



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
SECOND SEMESTER ASSESSMENT 2022

**PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2**

五年級
高級華文
試卷二

Additional Materials: Answer Booklet

Total Time for Paper 2: 1 h 20 min

Name : _____ ()

1 November 2022

Class : Primary 5 SY / C / G / SE / P

Higher Chinese Language Teachers

Ms Chua Mrs Loh

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answers in the space provided for each question in the Answer Booklet.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在作答簿上相应的格子里。

1. 禁不住	2. 到底	3. 明亮	4. 由于
5. 忍不住	6. 夕阳	7. 昏暗	8. 虽然

王叔叔最近来了新邻居，他们是张先生、张太太和一个大约三岁的儿子。

这天，王叔叔比平时早放工，当他走到家门口，正准备开门时，突然看到张先生的儿子站在窗口旁，一边挥手，一边向着窗外喊道：“公公再见！”

Q1 还没到晚上7点，走廊的灯还未亮起，光线不是很充足。可是，王叔叔左看右看，也没看到半个人。王叔叔心想：他在跟谁说话啊？回到家里，王叔叔越想越奇怪。隔天，他回到家的时间跟昨天差不多，整条走廊还是很 Q2。

“公公再见！明天见！”张先生的儿子又站在窗口旁，对着窗外大喊。这次，王叔叔再也 Q3 了。他鼓起勇气走上前，问道：

“小弟弟，你 Q4 在跟谁说再见？”

张先生的儿子笑了笑，指着远处的 Q5，回答说：“太阳公公啊！妈妈说一到晚上，他就得回家睡觉，所以我在跟他说再见！”

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

一只小松鼠在爬树时腿被树枝弄伤，流出了血。小松鼠感到很Q6.（桶）苦。

第二天，小松鼠见到小猴子，伤心地对它说：“看我多惨，我的腿受伤了。”它边说，边伸出脚，让猴子看它腿上的伤口。小猴子看了，不停地安Q7.（喂）小松鼠。

第三天，小松鼠见到小兔子，它用手指着伤口，悲伤地对小兔子说：“我好可怜，我的腿受伤了。”小兔子看着那腐烂的伤口，脸上Q8.看出担忧的神情。

第四天，小松鼠遇到小花狗，它也让小花狗看它的伤口，然后委屈地说：“我太惨了，我的腿被树枝弄伤了。”小花狗劝小松鼠赶紧去看医生，不然伤口会很难Q9.重复。可是，小松鼠不听劝告。

第五天，第六天……

小松鼠的伤口越来越Q10.（伸），可它依然给伙伴们看它的伤口，要让大家都觉得它可怜。

没过多久，小松鼠便死了。

二、阅读理解（一）（6题 16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天中午，林先生到小贩中心吃午餐。他买了食物，好不容易才找到了位子坐下来。林先生坐下来不久，就有个老伯从他旁边走过。过了一会儿，这个老伯又经过林先生的座位。林先生看了老伯一眼。再过了一会儿，老伯再次经过。林先生开始注意起这个老伯。他看着老伯的身影，花白的头发，穿着一身不怎么干净的衣服，上面还破了好几个洞，拖鞋也很破旧。

老伯边走，边看着眼前一个又一个的摊位，再看看摊位前的人，几次想跟他们说话，但那些人一看到又脏又臭的老伯，都故意避开了。老伯试了几次，但没人理睬他，他便低头沉默着，过后转身走开了。摊位前发生的这一切，都被林先生看在眼里。

林先生已经吃完了午餐，但他还不想走，似乎在等什么。过了不久，那个老伯果然又出现了。老伯向林先生的方向走来。他看着坐在林先生对面的一个妇女，她正在吃菜饭。老伯想了一下，开口说：

“小姐，可以买盘饭给我吗？白饭就好。”那位妇女觉得老伯很脏，她皱着眉头，摆摆手赶老伯走。老伯说：“对不起，对不起。”

老伯转身看着林先生，嘴巴动了动，好像要说话，但又不知该怎么开口。林先生了解老伯的困难，便请老伯坐下，没等老伯开口，他就说：“您等一下，别走开。”过了一会儿，林先生捧着一大盘菜饭回来，还有一瓶水。林先生说：“老伯吃，慢慢吃。”老伯边点头，边激动地握着林先生的手，说：“感谢感谢。”老伯吃着吃着……流下了眼泪，说：“好吃……好吃。”

林先生看着老伯的情况，心里有说不出的难受。坐在对面的那名妇女，看了老伯一会儿，然后低头不语。

在我们的身边有很多像老伯这样的人，如果让你遇到了，你会怎么做呢？

(Q11 - Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 二手烟对身体不好，我们要远离吸烟的人。

Q12 同学们照着纸上的说明，真的在树下找到了神秘盒子。

(Q13 - Q14) 试比较林先生和妇女对于老伯跟人要吃饭的反应，并说明原因，然后把答案写在作答簿的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	妇女		
Q14	林先生	答案须写在作答簿上	

(Q15 - Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 文中“摊位前发生的这一切，被林先生看在眼里”，“这一切”指的是什么？(2分) 老伯为什么这么做？(2分)

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(✓)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	我们应该关心有需要的人	在作答簿上的 格子里打钩
(2)	又脏又臭的老伯	

三、阅读理解（二）（7题 24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答问题。请把答案写在作答簿上。

那女孩站在课室的前面，她的样子很一般，可是却引起我们的注意。她微微弯起嘴角开始介绍自己：“你们好，我叫佳佳。”吵吵闹闹的同学们渐渐安静下来，大家都在想这个女孩的左手边，为什么只剩空荡荡的袖子？

佳佳注意到大家目光集中的地方，笑了笑，显得很不自在。大家都为自己不当的行为感到不好意思。后来也不知是谁先咳了两声，其他同学才继续上前介绍自己。我们年纪小，不懂得把对陌生事物的好奇心藏起来。

不久，校庆快到了。一直以来，在学校的庆祝会上，学生们都要一对一对地合跳一支舞，但要如何跟佳佳合舞呢？只有一只手臂怎么能合舞呢？同学们左思右想着。

“要不我们集体就只用右手跳？”有人建议。

“不行！这样只会让她更难过。”细心的安安立刻提醒道。

大家也同意安安的看法。最后我们都没想到好办法。

庆祝会那天很快就到了，我们带着不安的心情参加。

节目开始了，音乐跟着响起。我们忽然都呆住了，看着佳佳独自翩翩起舞，像只可爱的玩具熊，摇摇晃晃的。虽然看起来有点不自然，但她跳得那么认真，那么专心……

班长走过去，拉起她的右手，一起跳起舞来，构成了有趣的画面——就像两只企鹅般兴奋地手舞足蹈；我们用力地鼓掌，那是最好的参与，最好的“合舞”。此时，我们似乎都明白了，她的左臂一直都存在，以另一种样子，化成隐形的翅膀……

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 为自己不当的行为感到不好意思 (第二段)

Q18 不安的心情 (第七段)

Q19 佳佳在自我介绍时，同学们为什么静了下来？(2分) 后来怎么打破安静的气氛？(2分)

Q20 同学们看到佳佳跳舞时有什么感受？(1分) 为什么？(3分)

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。(4分)

Q22 佳佳的同学怎样和她“合舞”？(2分) 作者说“那是最好的参与”，你同意吗？(2分)

Q23 作者说“我们似乎都明白了，她的左臂一直都存在”，这句话是什么意思？(2分) 请举例说明。(2分)

完



SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
SECOND SEMESTRAL ASSESSMENT 2022

**PRIMARY 5
HIGHER CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(Answer Booklet)**

五年級
高級華文
試卷二
(作答簿)

Name : _____ ()

1 November 2022

Class : Primary 5 SY / C / G / SE / P

Higher Chinese Language Teachers
Ms Chua Mrs Loh

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Use a dark blue or black ballpoint pen to write your answer in the space provided for each question.
5. Do not use correction fluid/tape or highlighters.

試卷	評鑒項目		分數	成績
一	作文		40	
二	語文應用與理解	語文運用	20	
		閱讀理解一	16	
		閱讀理解二	24	
Grade:			100	
Parent's Signature 家長簽名: _____				

This booklet consists of 7 printed pages and 1 blank page.

一 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

B 组 (10 分)

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

二 阅读理解(一) (6题 16分)

Q11 - Q12 (4分)

Q11

Q12

Q13 - Q14 试比较林先生和妇女对于老伯跟人要吃饭的反应, 并说明原因, 然后把答案写在作答薄的表格里。(4分)

		反应	原因
Q13	妇女		
Q14	林先生		

Q15 - Q16

Q15 文中“摊位前发生的这一切，被林先生看在眼里”，“这一切”指的是什么？（2分）老伯为什么这么做？（2分）

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

(1)	我们应该关心有需要的人	
(2)	又脏又臭的老伯	

三 阅读理解（二）（7题 24分）

Q17 - Q18（4分）

Q17 为自己不当的行为感到不好意思（第四段）

Q18 不安的心情（第七段）

Q19 佳佳在自我介绍时，同学们为什么静了下来？（2分）后来怎么打破安静的气氛？（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Q20 同学们看到佳佳跳舞时有什么感受？（1分）为什么？（3分）

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第一段的段落大意。（4分）

Q22 佳佳的同学怎样和她“合舞”？（2分）作者说“那是最好的参与”，你同意吗？（2分）

Q23 作者说“我们似乎都明白了，她的左臂一直都存在”，这句话是什么意思？（2分）请举例说明。（2分）

完

SCHOOL : SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 5
 SUBJECT : HIGHER CHINESE
 TERM : 2022 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
4	7	5	2	6

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
痛	慰	露出	恢复	深	避开	果然

Q13)	妇女	皱着眉头, 摆摆手 赶老伯走。	她觉得老伯很肮 脏。
Q14)	林先生	请老伯坐下, 并买 了菜饭和一瓶水给 老伯。	林先生了解老伯的 困难。
Q15)	“这一切”指的是老伯看着排队买菜饭的人, 几次想跟他们说话, 但没人理睬他, 过后他转身走开了。因为他想要排队的人给他买一盒饭, 但没人理睬他, 他便难过地走开。		
Q16)	(1) 我们应该关心有需要的人 <input checked="" type="checkbox"/> 文中写了, 像老伯这样连吃饭都有问题的人, 他们需要大家的关心。他身边很多人都没有帮助他。最后林先生买饭给他, 让他有饭吃。我们应该向林先生学习, 关心身边有需要的人。		
Q17)	同学们盯着佳佳没有手的袖子看, 让她感到难为情。大家觉得好像不太礼貌, 所以自己觉得不应该这么做。		

Q18)	同学们没有解决安排谁跟只有一只手臂的佳佳合舞的问题。担心校庆夜佳佳不能跟同学一起跳舞，而感到难过。
Q19)	佳佳在自我介绍时，同学们都在想佳佳的左手边只剩空荡荡的袖子，没有另一只小臂的原因，感到好奇。后来。有一位同学先咳了两声，然后其他同学才继续上前介绍自己。
Q20)	同学们看到佳佳跳舞时，感到吃惊。因为佳佳独自翩翩起舞，像一只可爱的玩具熊。佳佳跳得很认真，那么专心。同学们没想到佳佳没有右手臂，能跳得那么好。
Q21)	佳佳介绍自己时引起同学们的注意。
Q22)	班上走过去，拉起她的右手，一起跳起舞来，其他同学在一旁用力地鼓掌。我同意同学们这么做，是在支持鼓励佳佳。他们的掌声会让佳佳觉得她虽然少了一只手臂，还是能被大家接受的。
Q23)	这句话的意思是虽然她只有一只手臂，但什么事情同学们能够做，她也能做。当同学们都以为和佳佳一起合舞是不可能的。可是班长拉起她的右手，一起跳舞，构成了有趣的画面。她们不但成功一起合舞，还说那是最好的参与。最好的“合舞”，说明这句话的意思。例如跳舞这件事，同学们担心她不能跟大家一起跳舞，可是她却认真地跳给大家看，就好像她的右臂一直存在一样。