



卍慈学校

## 2022 年五年级高级华文年终考试

2022 END OF YEAR EXAMINATION  
HIGHER CHINESE LANGUAGE  
PRIMARY 5

姓名 : \_\_\_\_\_ ( )

日期 : 26-10-2022

班级 : 5 / \_\_\_\_\_ 班 ( )

作答时间: 1 小时 20 分钟

(Duration: 1h 20 min)

试卷二

PAPER 2

注意事项:

1. 未得到老师的指示前, 请别翻阅卷子。
2. 在作答前, 请仔细阅读每一项说明。
3. 先回答你会做的题目, 不要浪费时间。
4. 请把每一个答案写清楚, 并检查你的答案。
5. 在这份卷子里, 你应该有:
  - (a) 第 1 至 13 页(Page 1 to Page 13)
  - (b) 第 1 至 23 题(Questions 1 to 23)

	总分	得分
试卷一 (作文)	40	
试卷二	60	
总分	100	
家长签阅: _____		

## 卮慈学校

## 2022年五年级高级华文年终考试

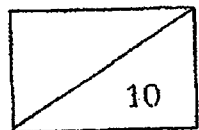
\*\*\*\*\*

## 一、 语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字(1-8)填写在右边的括号里。

1 兴奋	2 诚实	3 态度	4 姿态
5 珍惜	6 珍贵	7 无聊	8 沉浸

<p>我们班要在校庆日表演一个舞蹈节目《仙女撒花》。仙女当然是由女生扮演，我和其他男生只有当“小草”的份了。虽然那是小角色，我还是非常 Q1_____ 这个上台的机会。</p>	Q1 ( )
<p>演出那天，仙女们 Q2_____ 优美，在舞台上撒花。扮演小草的我们身上挂着绿色布条，在一旁摆动着，一直重复同样的动作。我感到非常 Q3_____，往台下一看，看到妈妈和朋友向台上指指点点。我担心妈妈不知道哪根小草是我，于是我便向观众挥手。台下立刻发出一阵笑声。</p>	Q2 ( ) Q3 ( )
<p>回到家里，当妈妈问我刚才怎么了，我 Q4_____ 地说出了真相。妈妈语重心长地说：“做妈妈的，怎么会认不出自己的孩子呢？我们正 Q5_____ 在精彩的表演中，而你的小动作却破坏了这个演出。那是个自私的行为。”听了妈妈的话，我感到十分惭愧。我答应妈妈再也不当顽皮的小草了。</p>	Q4 ( ) Q5 ( )



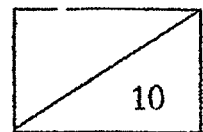
B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

不少光顾超市的顾客，为了方便，常常把超市手推车占为己有。他们从超市购物出来后，就推着手推车走向 Q6 接近的居民区。使用完后，又将手推车随手丢弃在公共场所。

最近，平价超市对这个现象进行了一项统计。根据 Q7（剧）统计报告，超市每月大约丢失 70 辆手推车，每辆手推车价值 130 元。平价超市 Q8 因为推出“归还手推车运动”，促请公众购物后主动归还手推车。主办方希望这项运动可以推广优良的购物习 Q9（冠），同时也让公众了解不归还手推车是不对的行为。

至于巨人超市的手推车，上面有贴纸提醒 Q10（星）顾客，在未经许可的情况下，不能将手推车推到超市和停车场以外的地方。尽管这样，巨人超市每月仍然丢失约 100 辆手推车。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

门铃响了，门外站着一个小男孩。他望着我说：“您是林老师吗？”我点了点头。男孩告诉我说他名叫小杰，想跟我学手语。一听到他是想学手语的，我立刻想要拒绝他，因为手语不容易学。不过，我还是好奇地问：“你为什么这么想学手语？”他说学手语是为了母亲，因为他的母亲不久前失去了听力，只能用手语跟他交流。为了明白母亲的意思，他想学手语。听了他的理由，我改变主意，答应了他的请求。

隔天傍晚，小杰带着笔记本，准时来到我家。看到他态度这么积极，我也想尽法子让他学得更熟练。一个月下来，他掌握了基本的手语，能够跟我用手语交谈了。

有一次，我在街上碰见了小杰和他的母亲。他向我打招呼，还向我介绍他的母亲。看到他们俩能开心地交流，我顿时感到很欣慰。

后来，我又在路上遇到了小杰的母亲。让我吃惊的是，她不仅能正常地跟一个女人说话，而且还能听得一清二楚。晚上，我接到小杰的母亲电话。她解释道：“其实我根本没有失去听力，这一切，都是骗小杰的。正在渐渐失去听力的人是小杰。我担心他失去听力后会无法面对生活，就假装失去听力，以便鼓励他学手语。”

我问：“你打算一直假装失去听力吗？”小杰的母亲语气坚定地回答：“当然。只要小杰的听力不能恢复，我就永远‘失去’听力。”挂了电话，我不禁对她感到佩服。

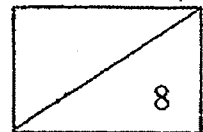
(Q11-12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 这个文具盒不只好看，而且实用。( )

Q12 太阳下山了，天色慢慢昏暗下来。( )

Q13—Q 14 试比较作者两次遇到小杰的母亲的感觉，并说明原因，把答案写在表格里。(4分)

		我的感受	原因
Q13	第一次		
Q14	第二次		



(Q15—Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 为什么林老师一开始不愿意教小杰? 后来为什么又答应了?

(4分)

---



---



---



---

Q16 试从以下的两个选项中, 选出一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的, 请为正确的答案打勾(√), 并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	母亲的爱	
(2)	听不见的小杰	

---



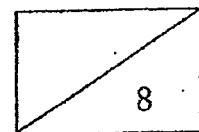
---



---



---



### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一年夏天,我在一场车祸中受了伤,好几个月只能躺在床上。

在国外工作的姐姐赶回家看望我。见我整天心情低落,什么都不想做,姐姐十分担心。她抱来了我的课本和故事书,默默放在床边。我不耐烦地将书本推在地上。姐姐弯下腰,又一本一本拾起来,大滴大滴的泪水从她眼里落下。

两周后,姐姐又要出国了。临走前一天的深夜,她突然推门进来,扶起我,指着对面的组屋说:“弟弟,看到三楼那扇亮灯的窗户吗?”她告诉我,里面住着一个坐轮椅的女孩。她白天上学,晚上努力读书写作。才17岁,就发表了很多优秀作品……看着那扇窗子的灯光,我脸红了。“弟弟,拿出勇气来呀!”姐姐拍拍我的肩说。

从那时起,对面窗口的灯光时时陪伴着我。一看到它,我就不由自主地拿起书本来学习。我心想:等我好了,一定要去见见对面的女孩,感谢她夜晚的灯光。

不久,我的身体恢复了一点,但行动还离不开轮椅,心中十分烦恼。这时,我又看到了对面那束灯光,决定立刻去找那个女孩。

我坐电梯上了楼,敲了敲门。没人开门。我又用力敲了敲,这时旁边的房门打开了,一位老太太走出来,说:“别敲了,这里没人住。”

我呆住了。

“……自从我儿子搬走后,这房间就一直空着。两个月前,一个高个子姑娘付钱请我帮忙,每晚把电灯打开,第二天早上再把灯关掉……”

听到这里,我恍然大悟。耳边似乎又响起姐姐那温柔的声音:“弟弟,拿出勇气来呀!”我看了看自己软弱的的双腿和轮椅,抬起头来,笑了。

(Q17-Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 我脸红了(第三段)

---

---

---

---

Q18 感谢她夜晚的灯光(第四段)

---

---

---

---

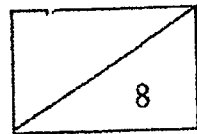
Q19 姐姐第一次看望作者时做了什么?(2分)结果怎么样?(2分)

---

---

---

---



Q20 后来姐姐为作者做了什么？（2分）为什么她这么做？（2分）

---



---



---



---

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）


( ) 字

Q22 文中两次出现的“弟弟，拿出勇气来啊！”分别带给作者怎样的改变？（4分）

---



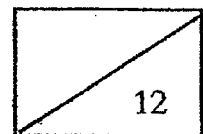
---



---



---



Q23 你认为作者有什么优点值得你学习？（2分）试从文中举一个例子加以说明。（2分）

---

---

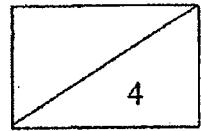
---

---

---

---

—完卷—



SCHOOL : RED SWASTIKA PRIMARY SCHOOL  
 LEVEL : PRIMARY 5  
 SUBJECT : HIGHER CHINESE  
 TERM : 2022 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	4	7	2	8

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
附近	据	因此	惯	醒	不仅	渐渐

Q13)	第一次	欣慰	小杰和他的母亲能够开心地用手语交流
Q14)	第二次	吃惊	小杰的母亲能正常地跟一个女人说话, 还能听得一清二楚
Q15)	因为林老师认为手语不容易学。因为他听了小杰的解释, 说他是为了和失去了听力的母亲交流, 并明白母亲的意思, 才要学手语。所以林老师改变了主意, 答应了小杰的请求。		
Q16)	(1) 母亲的爱 <input checked="" type="checkbox"/> 儿子小杰正在渐渐失去听力, 母亲担心儿子无法面对生活, 先假装失去听力; 鼓励他学手语。母亲为了儿子, 愿意“永远”失去听力。这就是母亲对小杰的爱。		



Q17)	那位坐轮椅的女孩白天上学，晚上努力地读书写作，才17岁就发表了很多优秀作品。而作者却是什么都不想做。姐姐拿来书本，作者不耐烦地把书本推在地上。作者感到很不好意思。
Q18)	每当作者看到她窗口的灯光，让作者不由自主地拿出书本学习。女孩给了作者不放弃的勇气。
Q19)	姐姐第一次看望作者时，看见作者整天心情低落，什么也不想做。姐姐就抱来作者的课本和故事书，默默地放在床边。可是作者不耐烦地将书本推在地上，需要姐姐弯下腰，一本一本拾起来，大滴大滴的泪水从她的眼里落下。
Q20)	后来姐姐付钱请对面组屋的老太太帮忙，每晚把电灯打开。她又告诉弟弟坐轮椅女孩的故事。因为姐姐希望他相信，并向女孩学习。
Q21)	姐姐告诉“我”女孩的事，要“我”拿出勇气。
Q22)	第一次，作者因为受伤要一直躺在床上，心情低落，什么都不想做。后来他拿出勇气面对困难，向女孩学习，坚持读书。第二次，作者本来因为自己离不开轮椅而心中烦恼，后来想起姐姐的话，他决定拿出勇气。
Q23)	我认为作者知错能改的精神值得我学习。他虽然受伤后要躺在床上，但仍然坚持读书学习。

