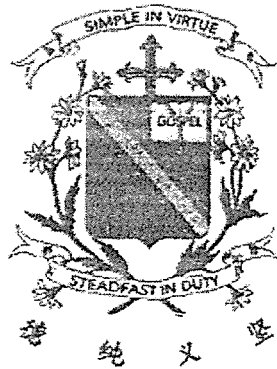


# 圣尼各拉女校 (小学部)



## 五年级高级华文年终考试

### 试卷一：作文

作答时间：50 分钟

姓名：

班级：小五 ( )

得分	40
----	----

两题选做一题，字数须在 200 以上。

不必抄题，但要写清楚题数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

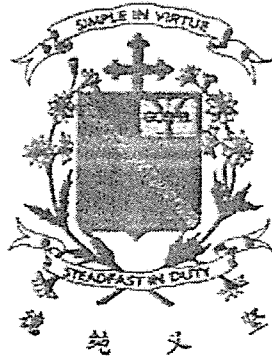
### 我学会了照顾别人的感受

你一向想说什么就说什么，从来不会想到对方的感受。直到有一天，因为你的一句话，影响了你和好朋友之间的友情，你因此学会了照顾别人的感受。

Q2 试以下面的情节作为开头，完成这篇文章。

今天早上，我到图书馆去还书。还了书之后，我走到摆放新书的书架去。正当我在选书时，我看到了……

# 圣尼各拉女校（小学部）



## 五年级高级华文年终考试 试卷二：语文理解与运用

考试范围：第一课至第十七课  
作答时间：1小时20分钟

姓名：

班级：小五（     ）

得分	60
----	----

一、语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中,选出短文所缺的词语,然后把代表它的数字(1—8)填写在右边的括号里。

1 态度	2 辛勤	3 攀比	4 心照不宣
5 即使	6 神情	7 既然	8 恍然大悟

<p>丽丽想当画家,她每天坚持画画;嘉华想当钢琴家,他从小 <u>Q1</u> 练琴;子文想当足球员,他积极训练。<u>Q2</u> 下着雨,球场上还是可以看到他的身影。国强听说后,便请求妈妈让他学弹琴、画画和踢足球。</p>	Q1 ( )
<p>妈妈露出了不解的 <u>Q3</u>,问道:“你为什么突然想学那么多东西?”国强摸了摸脑袋,说:“我不想输给我的朋友。他们学什么,我也要学。”</p>	Q2 ( )
<p>妈妈知道国强的想法后,语重心长地说:“你不应该和朋友 <u>Q4</u>。他们学这些是因为那是他们的梦想。你应该想一想你的梦想是什么,再决定要学什么。”听了妈妈的话,国强 <u>Q5</u>。他点了点头,回答道:“我想当科学家,请您给我买一套《身边的科学》吧!”</p>	Q3 ( )
	Q4 ( )
	Q5 ( )

得分	
----	--

B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

根据新闻的报道，今年警方一共接到了 7253 起欺骗案。这比去年足足多出了一 Q6（背）。

比较容易让人上当的欺骗案 Q7 包含电话欺骗案、街头欺骗案，还有网上欺骗案。其中网上欺骗案占多数。

为了避免感染病毒，最近大多数的人都 Q8 缺少外出，待在家里。人们在家上网购物的次数多了，网上欺骗案也随着 Q9（曾）加。例如：有不少人喜欢上网买东西，骗子就利用这个机会在网上卖假货。很多人收到货后，才发现自己上当了。

此外，在这段 Q10 空间，骗子也会在网上假扮成银行的工作人员，骗取个人资料。警方提醒人们，在提供任何个人资料前，必须先确认对方的身份，不要轻易相信别人。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

得分	
----	--

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

山下住着一位善良的老人。老人的院子里有一口井。为了让来爬山的过路人解渴，老人在路边设置茶水站。他摆了几张桌椅，并烧了一大壶井水放在桌上，免费让大家喝。老人想到过路人可能会担心卫生问题，还特意用篮子把杯子盖住。可是，喝水的过路人很少。大多数的人经过茶水站时，都只是看了看便离开了。老人有点发愁，心想：怎么那么少人来喝水呢？

老人猜想过路人可能不明白他的用意，不敢停下来喝水。于是，他写了一块“免费喝水”的牌子，并把它挂起来。这个方法果然有效，转眼间茶水站热闹起来。过路人看到牌子后，都停下脚步，在茶水站喝水、休息。他们在茶水站一边喝水，一边聊天，十分愉快。他们离开前，老人总会对他们说：“装一些水路上喝吧！”大家都被老人慷慨的举动打动了。

后来，再次经过的过路人开始注意到老人的茶水站缺了的东西，便主动捐赠那些物品。他们有的捐遮阳伞，有的捐扇子，还有的把小点心、饼干等放在桌上，与其他过路人分享。他们都认为在老人的茶水站休息，比在餐厅还舒适。

这小小的茶水站给所有的过路人带来了温暖。



Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题。

Q15 老人的什么举动打动了过路人？（1分）他的这个举动对过路人有什么影响？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15 得分	
--------	--

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的。请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	给过路人的茶水站	
(2)	温暖人心的茶水站	

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16 得分	
--------	--

空白页

### 三、阅读理解(二) (7题24分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

一个星期天的上午,妈妈在厨房准备早餐时,发现冰箱里没有鸡蛋了,便让小静到附近的巴刹去买10个鸡蛋。

由于那天是周末,鸡蛋摊有很多顾客,摊主忙得不可开交。小静等了好久,才轮到她买鸡蛋。她对摊主说:“老板,我要10个鸡蛋。”摊主把鸡蛋装好,放到小静面前,对她说:“两块半。”小静从钱包里拿出妈妈给她的十元钞票,然后递给摊主。摊主从装钱的篮子里拿出一张五元和几个硬币,放在小静的手里。“找给你的钱,拿好了。”说完,他便赶紧去招呼下一位顾客了。

小静拿了钱后,便转身离开。她一边走,一边小心翼翼地数了数摊主找给她的钱。她发现手里竟然有八块半,摊主多找了一元给她。她顿时不知道应该怎么做。

突然,小静的脑子里闪过一个坏念头:这钱不要白不要。钱是摊主动给我的,又不是我自己拿的。况且钱又不多,对摊主来说应该算不了什么。

“喂!小妹妹,你别走!”这时,一个声音从小静的背后传来。她转头一看,鸡蛋摊的摊主正向她跑去。小静心想:难道摊主发现我偷偷收下他多找给我的钱?他会不会大声责骂我?我应该怎么做?小静的心怦怦直跳,呆站在原地。

不一会儿,摊主来到了小静的前面。他一边喘气,一边说:“小妹妹,你真糊涂,把鸡蛋留在摊位了。”小静听了摊主的话后,悬挂着的心才放了下来。摊主把鸡蛋交到小静手上后,便跑回摊位去。看着摊主远去的背影,小静不禁脸红心跳,羞愧万分。她想起老师常常说:“过能改,归于无,做错事只要改过自新,还是好孩子。”于是,她做了一个决定,向鸡蛋摊走去。

Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 脑子里闪过一个坏念头(第四段)

答:

---

---

Q17 得分	
--------	--

Q18 悬挂着的心才放了下来(第六段)

答:

---

---

Q18 得分	
--------	--

Q19 鸡蛋摊的生意好吗? 从哪里可以看出来?(4分)

答:

---

---

---

---

Q19 得分	
--------	--

Q20 请用不超过 15 个字，写出短文中第三段的段落大意。（4分）

答：


(        字)

Q20 得分

Q21 摊主为什么叫住小静？（2分）从这件事可以看出小静是一个怎样的孩子？试加以说明（2分）

答：

---

---

---

---

Q21 得分

Q22 “小静的心怦怦直跳”这句话说明了什么？（3分）

答：

---

---

---

---

Q22 得分

Q23 你认为小静最后决定怎么做？（2分）为什么？（3分）

答：

---

---

---

---

(完)



SCHOOL : CHIJ ST NICHOLAS GIRLS' PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 5  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : End of Year

---

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
2	5	6	3	8

**B**

Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
倍	包括	减少	增	期间

Q11)	发愁
Q12)	慷慨
Q13)	看了看便离开了 / 不明白老人的用意，不敢停下来喝水
Q14)	停下脚步，在茶水站喝，休息/ 知道水是免费的
Q15)	老人在过路人离开茶水站前，让他们装一些水在路上喝。老人的这个举动打动了他们。过路人再次经过老人的茶水站时，注意到那里缺了的东西，便主动捐赠那些物品。他们有的捐遮阳伞，有的捐扇子，还有的捐小点心，饼干等放在桌子与其他过路人分享。

Q16)	2 我认为《温暖人心的茶水站》最合适作为这篇短文的题目。我的理由如下：老认为过路人设置茶水站，免费他让他们喝水。过路人在茶水站一边喝水，一边聊天，十分愉快。老人还让过路人离开前装一些水在路上喝。过路人都会被老人慷慨的举动打动了。他们注意到老人的茶水站缺了的东西，便主动捐赠那些物品。这小小的茶水站给过路人带来了温暖。
Q17)	小静想到了一个不好的主意，她决定把摊主多找给她的一元收起来。
Q18)	小静知道摊主叫住她的原因并不是因为摊主发现他多找了钱给她，不仅松了一口气。
Q19)	鸡蛋摊主的生意很好。从“由于那天是周末，鸡蛋摊主有很多顾客，摊主忙得不可开交。小静等了好久才轮到她买鸡蛋。”和“‘找给你的钱，拿好了。’说完，他便赶紧去招呼下一位顾客了。”可以看出。
Q20)	摊主多找一元给小静，她不知该怎么办。
Q21)	摊主叫住小静，因为小静把鸡蛋留在了摊位，他要把鸡蛋还给小静。从这件事可以看出小静是一个糊涂的人，她付了钱后把鸡蛋留在摊位就离开了。
Q22)	这句话说明了小静很害怕，小静以为摊主发现她偷偷收下他多找的钱，担心摊主会大声责骂她，她不知道应该怎么做。
Q23)	我认为小静最后决定把摊主多找给她的一元还给摊主，因为她把摊个、主多找的钱收起来后感到惭愧万分。此外，她也想起老师常常教导她 “过能改，归于无”，她知道做错事只要改过自新，还是好孩子。